

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

<p>Формы обучения</p>	<p>Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 —13 лет. В реализации АООП может быть выделено два или три этапа: I этап - (дополнительный первый класс 1 I) 1 -4 классы; II этап - 5 -9 классы; III этап - 10 -12 классы. Сроки получения образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы</p>	<p>до 05.04.2023 г.</p>
<p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение)</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Анкетирование, проведенное среди родителей (законных представителей) и обучающихся, показало, что все (100%) родители и обучающиеся считают необходимым изучать русский язык как родной язык и родную (русскую) литературу.</p>
<p>Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой</p>	<p>I-IV классы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд; V-IX классы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд;</p>

	X-XII классы: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, основы социальной жизни, обществоведение, этика, физическая культура, профильный труд.
Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой	
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализация образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии: со Статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
Информация об описании образовательной программы с приложением ее копии в форме электронного документа	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы. Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. <a href="http://butschool.narod.ru/nsait/21-22/4/aoop_uo_2018-2022.pdf">http://butschool.narod.ru/nsait/21-22/4/aoop_uo_2018-2022.pdf</a>
Учебный план с приложением его в виде электронного документа	<a href="http://butschool.narod.ru/nsait/21-22/4/up_aoop_uo_2021-2022_s_pojasn.pdf">http://butschool.narod.ru/nsait/21-22/4/up_aoop_uo_2021-2022_s_pojasn.pdf</a>
Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей, предметов, курсов, практики в составе образовательной программы) с	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП, разрабатываются на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.

приложением копий рабочих программ в виде электронного документа	
Календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа	<a href="http://butschool.narod.ru/nsait/21-22/4/kalendarnyj_uchebnyj_grafik_uo_2021-2022.pdf">http://butschool.narod.ru/nsait/21-22/4/kalendarnyj_uchebnyj_grafik_uo_2021-2022.pdf</a>
Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа	
<b>Информация о численности обучающихся, в том числе об обучающихся по реализуемой образовательной программе (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами), с указанием источника финансирования</b>	
Общая численность обучающихся	2
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0
за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или)	0

юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	
--	--