

**Информация
о проведении ВПР в МБОУ СОШ с. Бутырки
в сентябре-октябре 2020 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» **в МБОУ СОШ с. Бутырки в сентябре-октябре 2020 г. проводились ВПР в целях:**

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Бутырки составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. со следующими обязательными этапами на период с 15.11.2020 г. по 27.12.2020 г.:

1. Аналитический этап

1.1. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося

- 1.2. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса
- 1.3. Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации
 2. Организационно-методический этап
 - 2.1. Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам
 - 2.2. Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности
 - 2.3. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования
 - 2.4. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам обучения и межпредметных связей
 - 2.5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу
 - 2.6. Организация преемственности
 3. Обучающий этап
 - 3.1. Проведение учебных занятий по учебному предмету
 - 3.2. Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности
 4. Оценочный этап
 - 4.1. Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования
 - 4.2. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету
 - 4.3. Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету
 - 4.4. Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету
 - 4.5. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования
 5. Рефлексивный этап
 - 5.1. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Аналитический этап

Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) общеобразовательной организации.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и общеобразовательной организации в целом. В результате

проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) образовательной организации.

Данный анализ рассматривался на заседании педагогического совета школы.

На основании проведенного анализа работ ВПР сделаны следующие выводы:

- выявлены несформированные умения, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- не сформированы планируемые результаты с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., для эффективной организации и корректировки образовательного процесса педагогическим коллективом **было принято решение:**

1) составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР по всем предметам, проведенным в сентябре-октябре 2020 г.;

2) внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, по следующим учебным предметам в 5-9 классах:

русский язык, математика, английский язык;

3) разработать курсы внеурочной деятельности «Решу ВПР» (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или

основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, для всех обучающихся классов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу; по следующим дисциплинам в 5-9 классах:

история, обществознание, окружающий мир, биология, география, физика, химия.

Срок - до 1 декабря. Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год.

4) разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими наименьшее количество баллов за работу;

оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебному предмету;

5) организовать преемственность обучения и межпредметных связей путем разработки изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку;

6) включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по английскому языку;

7) включить в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретным предметам;

8) провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.