



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Бутырки
ГКод - Г.И. Кабанова
Приказ от 31.08.2020 г. № 40

**Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Бутырки
Грязинского муниципального района Липецкой области**

Учебный план

на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план школы сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Примерный учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план учитывает мнение родителей и обучающихся о введении предметов, групповых занятий по интересам.

При утверждении учебного плана педагогический коллектив исходит из понимания, что учебный план должен удовлетворять желания и возможности всех участников образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей, педагогов.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование

гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы инвариантной части учебного плана традиционно отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен для изучения в учебный план за счёт компонента образовательного учреждения.

В целях формирования представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включения в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитания ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа, а также в целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в ходе проведенных родительских собраний было изучено мнение родителей обучающихся, проведено анкетирование. По результатам анкетирования ни один из языков народов РФ, кроме русского языка, не был выбран в качестве языка обучения и воспитания, а также для изучения. Анкетирование, проведенное среди родителей и обучающихся, показало, что все (100%) родители и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке. Исходя из этого, языком обучения и воспитания в образовательной организации определен русский (государственный) язык. Таким образом, на основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся преподавание в школе ведется на русском языке.

Также по результатам опроса родителей для всех обучающихся при изучении предметной области «Иностранный язык» выбрано два иностранных языка: английский и немецкий.

Таким образом, учебный план, составленный с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы), обеспечивает вариативное образовательное пространство, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого ученика.

Учебный план для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Итого за уровень обучения	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	13	Годовая отметка	
	Литература	2	2	1	1	2	8	Годовая отметка	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Годовая отметка	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Годовая отметка	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Годовая отметка	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5	Годовая отметка	
Математика и информатика	Математика	3	3				6	Годовая отметка	
	Алгебра			2	2	2	6	Годовая отметка	
	Геометрия			1	1	1	3	Годовая отметка	
	Информатика			0,5	0,5	1	2	Годовая отметка	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10	Годовая отметка	
	Обществознание		1	1	1	1	4	Годовая отметка	
	География	1	1	1	1	1	5	Годовая отметка	
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	Годовая отметка	
	Химия				1	1	2	Годовая отметка	
	Биология	1	1	1	1	1	5	Годовая отметка	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Годовая отметка	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	Годовая отметка	
Технология	Технология	1	1	1	1		4	Годовая отметка	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1	Годовая отметка	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Годовая отметка	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	Годовая отметка	
Итого		23,5	24	24,5	25	23,5	120,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8,5	9	10,5	11	12,5	51,5		
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1	1	6		
	Литература	1	1	1	1	1	5		
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	1	5		
Математика и информатика	Математика	2	2				4		
	Алгебра			2	2	2	6		
	Геометрия			1	1	1	3		
	Информатика	1	1	0,5	0,5		4		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1	2		
	География			1	1	1	3		
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3		
	Химия				1	1	2		
	Биология				1	1	2		
Технология	Технология	1	1	1		1	3		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	1	1	0,5	0,5	3,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172		
Максимальная нагрузка на одного ученика за учебный год		1120	1155	1225	1260	1224	5984		