

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бутырки
Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Бутырки
Протокол от 21.05.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Бутырки

Г.И. Кабанова - Кабанова Г.И.

Приказ от 21.05.2021 № 40



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности**

«Цветоводство»

Разработана
учителем биологии
Первой квалификационной
категории
Мананниковой Анной
Алексеевной

2021 г.

Пояснительная записка

Давным-давно, когда, естественно, еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был, этот цветок, никто не знает. Но, несомненно, в мир пришла красота. Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение. Трудно найти комнату, в которой не было бы цветов. Зеленая веточка вьющегося растения придает особый уют в комнате. Комнатные растения - жители далеких пустынь, тропических и субтропических лесов. Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья. Многие из них выделяют особые вещества - фитонциды, которые уничтожают вредные микроорганизмы. Благодаря регулярной поливке растений увлажняется воздух в комнате. Несложный уход за комнатными растениями - один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: "...Если хочешь быть счастливым всю жизнь,- разводи цветы". Таким образом, композиции из комнатных растений, во-первых, улучшают эстетический вид комнаты, во-вторых, благоприятно влияют на здоровье. Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Общеразвивающая дополнительная программа по естественно-научной направленности «Цветоводство», разработана на основании типовой программы и в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования» (Письмо Минобрнауки России №26-02-484/16 от 18.06.2003 г.), методическим пособием «Программы в образовательном учреждении дополнительного образования детей: современные требования к содержанию и структуре» (Кафедры педтехнологий и управления инновационными процессами Министерства образования Иркутской области ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 2013 год).

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью. Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками. В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний,

простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство». Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Педагогическая целесообразность: В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство».

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

Цель - научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

Общеобразовательные

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.

Развивающие

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
3. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).
4. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ.

Воспитывающие:

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
3. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
4. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними. Основная практическая задача кружка - озеленение школы.

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные общеучебные действия:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;

- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Личностные результаты

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

проявлять интерес к знаниям в осуществлении деятельности цветовода, ориентироваться и понимать причины успеха в деятельности в том числе осуществлять.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказывания в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения, делать
- умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, умение работать в группе.

Программа рассчитана на детей 7 – 15 лет. В объединение дети вступают по собственному желанию и письменного заявления родителей.

Формы организации работы детей предусматривают:

- информационный поиск;
- практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников;
- проектная деятельность

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Сроки реализации программы

Общая продолжительность курса составляет 7 часов.

По окончании учащиеся должны УМЕТЬ:

Осуществлять квалифицированный уход за растениями

- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата,

- ландшафта, компоновать их в целостные композиции.

Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования

Докладывать о своих результатах

А так же: Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику. Владеть основными агротехническими приемами

- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием

- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.

- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции по окончании учащиеся должны ЗНАТЬ:

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.

- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.

- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.

- Основные приемы агротехники.

- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.

- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.

- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

Форма подведения итогов

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением, «круглый стол» с участием родителей и т.д.). Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

Содержание программы

Раздел 1. Биологические основы цветоводства.

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

Раздел 2. Цветоводство и творчество. Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

Раздел 3. Выращивание цветочных растений через рассаду. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт. Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду. Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

Раздел 4. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Учебно-тематическое планирование на первый год обучения

Тема разделов и занятия	Кол-во часов
Введение	1
Тема 1. Биологические основы цветоводства.	2
Тема 6. Цветоводство и творчество	1
Тема 8. Выращивание цветочных растений через рассаду.	1
Тема 9. Высадка рассады цветочных культур.	2
Итого:	7

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактич.
Введение (1 час)				
1	История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения.	1	3.06	
«Биологические основы цветоводства»				
2	Классификация декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок.	1	7.06	
3	«Определение требующих пересадки растений», пересадка	1	10.06	
Цветоводство и творчество				
4	Искусство «Икебана». Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	1	14.06	
Выращивание цветочных растений через рассаду				
5	Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход. Пикировка.	1	17.06	
Высадка рассады цветочных культур				
6	Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка. Уход.	1	21.06	
7	Акция «Первоцвет».	1	24.06	

Материально-техническое оснащение

Дидактический материал:

Наглядный материал:

Таблицы: «Вегетативное размножение растений»; «Половое размножение растений»; «Органы цветочных растений»

Условия реализации программы

Техническое оснащение занятий:

- 1) Учебный кабинет.
- 2) Учебная мебель соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПиНа.
- 3) Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета.
- 4) Необходимый наглядный материал: готовые изделия, иллюстрации.
- 5) Материалы, инструменты и приспособления:
 - краски: гуашь, акварель, тушь, кисти, бумага большого формата;
 - наборы для квиллинга;
 - цветная бумага;
 - прессы для сушки;
 - сухоцветы;
 - лупы;
 - коллекции вредителей растений;
 - коллекция удобрений;
 - ящики для рассады;
 - цветочные горшки;
 - опрыскиватели;
 - почвосмеси;
 - проектор;
 - ноутбук;
 - колонки.

Список литературы для педагогов

1. Тимошин И. «Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
3. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
4. Сутина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

Список литературы для учащихся

- 1.Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
- 2.Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
- 3.Лассе Левемарк, КласФреск Тайны биологии. Москва, 2009.
- 4.Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
- 5.Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
- 6.Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург, 2009.
- 7.Школьник Ю.Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.