



АДМИНИСТРАЦИЯ ГРЯЗИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 26.07.2018 г.

№ 748

г.Грязи

О создании уполномоченной  
организации по реализации  
персонифицированного дополнительного образования

На основании Постановления администрации Грязинского муниципального района от 18.06.2018 года № 642 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи) в качестве уполномоченной организации по реализации персонифицированного дополнительного образования и возложить на нее обязанность по ведению реестра сертификатов дополнительного образования.
2. Руководителю МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи (Колесовой И.В.):
  - 2.1. Назначить сотрудника, ответственного за ведение сертификатов дополнительного образования.
  - 2.2. Провести аттестацию рабочего места с целью получения доступа к полному функционалу информационной системы, обеспечивающей ведение сертификатов дополнительного образования.
3. Руководителям образовательных организаций (в т.ч. дополнительного и дошкольного образования) назначить лиц, ответственных за прием заявлений на получение сертификата дополнительного образования, подтверждение соответствия данных заявлений сведениям, указанных в документах заявителя и ребенка, в информационной системе, обеспечивающей ведение сертификатов дополнительного образования, и обеспечить их взаимодействие с ответственным лицом уполномоченной организации.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

А.Ю.Васильева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16.04.2018

г. Липецк

№ 450

Об утверждении концепции  
персонифицированного финансирования  
дополнительного образования детей  
в Липецкой области

В целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также реализации постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области (далее – Концепция) согласно приложению.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления г. Липецка, г. Ельца, Елецкого, Грязинского, Данковского, Добринского, Задонского, Усманского, Чаплыгинского, Липецкого муниципальных районов Липецкой области разработать положение о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей с учетом Концепции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления и науки А.В. Смольянинова.

Начальник управления

С.Н. Косарев

**Концепция  
персонифицированного финансирования дополнительного образования  
детей в Липецкой области**

**I. Общие положения.**

1.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей разработана в целях формирования и внедрения в Липецкой области системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Целью Концепции является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

1.3. Реализация Концепции направлена на:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Липецкой области;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

1.4. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного

учёта услуг дополнительного образования, посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

1.5. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования, удостоверяющая возможность получать услуги дополнительного образования за счет средств бюджета соответствующего уровня. Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

- сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности.

- сертификат учета - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств.

1.6. Количество сертификатов и объем средств, закрепляемых за сертификатом персонифицированного финансирования (номинал сертификата) определяются администрацией или уполномоченным органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) (далее – муниципалитетом).

## **II. Механизм реализации Концепции**

2.1. Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципальных районов (городских округов) посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

2.2. В целях обеспечения персонифицированного выбора и финансирования дополнительного образования муниципалитетом осуществляется ведение реестра сертификатов дополнительного образования в соответствии с утверждаемым муниципалитетом порядком, предусматривающем, в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.

2.3. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования муниципалитетом осуществляется ведение реестров образовательных программ, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования. Для

обеспечения персонифицированного учета образовательных траекторий детей осуществляется отдельное ведение следующих реестров:

- реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности;

- реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и (или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных ассигнований местного и регионального бюджета Липецкой области;

- реестр приоритетных общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований местного и регионального бюджета, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Липецкой области;

- реестр прочих общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не вошедшие в реестр приоритетных общеразвивающих программ, в отношении которых принято решение о сохранении финансирования за счет бюджетных ассигнований местного и регионального бюджета Липецкой области, независимо от спроса со стороны населения.

2.4. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие в порядке, устанавливаемом Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным оператором персонифицированного финансирования.

2.5. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, приоритетных общеразвивающих программ, прочих общеразвивающих программ на уровне муниципалитета проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. Соответствующие решения учитываются органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей, главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения, при формировании и утверждении муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям и определении объемов бюджетных ассигнований казенным учреждениям, соответственно.

2.6. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ и установлении максимального числа обучающихся по программе принимается муниципалитетом с учетом оценки потребности населения муниципалитета в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития муниципалитета.

2.7. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр приоритетных общеразвивающих программ, реестр прочих общеразвивающих программ принимается в случае соответствия программ условиям, определяемым муниципалитетом.

2.8. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

2.9. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

2.10. Статус сертификата дополнительного образования определяется по решению родителя (законного представителя) ребенка или непосредственно ребенка, достигшего возраста 14 лет, посредством направления уведомления об изменении статуса сертификата.

2.11. Условия и порядок изменения статуса сертификата дополнительного образования определяются органом местного самоуправления муниципального района (городского округа).

2.12. Порядок использования сертификата дополнительного образования, имеющего статусы сертификата учета, сертификата персонифицированного финансирования, в том числе объем услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, получение которых осуществляется за счет сертификата дополнительного образования, устанавливается муниципалитетом.

2.13. В целях осуществления персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

2.14. Для установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщик образовательных услуг направляет соответствующий запрос в муниципалитет, предоставивший ребенку сертификат дополнительного образования.

2.15. Возможность зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе определяется муниципалитетом в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом оценки объема услуг, получаемых

ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на момент получения запроса.

2.16. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, определяется Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области и муниципальными нормативно-правовыми актами.

### **III. Этапы реализации Концепции**

3.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей реализуется в два этапа: I этап – 2018 год; II этап – 2019-2020 годы.

На первом этапе планируется внедрение на территории всех муниципальных образований Липецкой области сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета. В 10 пилотных муниципальных районах (городских округах) будет предусмотрена ограниченная возможность использования сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования. Пилотными муниципальными районами (городскими округами), в которых внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования являются: г. Липецк, г. Елец, Елецкий, Грязинский, Данковский, Добринский, Задонский, Усманский, Чаплыгинский, Липецкий муниципальные районы.

На втором этапе возможность использования сертификата дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена на прочие муниципальные районы (городские округа) Липецкой области, а общее число сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования будет увеличено.

Начиная с I этапа Управлением образования и науки совместно с Управлением культуры и туризма, Управлением физической культуры и спорта, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Липецкой области и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

### **IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Реализация Концепции обеспечит:

- 1) к 31 декабря 2018 года следующие результаты:
  - все муниципалитеты перейдут на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма, персонифицированного учета;

- не менее 50% муниципалитетов внедрят систему персонифицированного дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

- не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Липецкой области, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей.

2) к 2020-му году следующие результаты:

- все муниципалитеты внедрят систему персонифицированного дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

- не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Липецкой области, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей.