



Как создать условия для дистанционного обучения детей

1. Помните: вы не стали учителем вашего ребенка. Вы родитель. Учителя продолжают выполнять свои функции.
2. Оставайтесь в позиции родителя. Ваша главная помощь ребенку в период дистанционного обучения – организовать спокойные условия обучения на дому.
3. Отведите первый день на организационные вопросы и привыкание к новым условиям обучения и работы. Не пытайтесь сразу сделать все безошибочно. Адаптация в любом случае потребуется.
4. Соберитесь всей семьей на домашнее совещание, чтобы обсудить условия взаимодействия. Если вы не договоритесь заранее, будет сложно вносить изменения и справляться с обязанностями.
5. Решите с членами семьи, где в квартире можно отдохнуть, пошуметь, подвигаться, чтобы не мешать остальным.
6. Обсудите режим. То, что ваш ребенок учится дистанционно, не значит, что он обязан буквально соблюдать расписание уроков. Это значит, что за день он должен выполнить всю учебную работу, которую дали педагоги. Не требуйте от ребенка начинать заниматься ровно с 8 утра. Но проговорите, какое самое позднее время начала и окончания занятий вы считаете приемлемым.

Пример

Что обговорить с ребенком

Обсудите, как вы отреагируете, если режим соблюдаться не будет. Например, будете поднимать по будильнику, каждые полчаса проверять сделанное, установите пароль на доступ ко всем сайтам, кроме учебных.

-
7. Внимательно следите за сообщениями в информационном чате вашего класса или школы для родителей, чтобы быть в курсе новостей.



Как сохранить психологический комфорт в семье

1. Ребенок отказывается делать уроки, скандалит и нервничает? Держите себя в руках. Начните с признания его чувств.

Пример

Как начать разговор с ребенком

«Знаю, тебе очень не хочется, но...»

«Я вижу, что это действительно тяжело, но...»

2. Не спешите давать советы. Дайте ребенку выговориться. Спросите, какая помощь нужна и по возможности окажите ее. Помните: давление увеличивает сопротивление, а понимание его снимает.

3. Не ругайте ребенка за беспорядок. Минимизируйте критику и скандалы. Если у вас есть младшие дети, которые еще не посещают школу и вторгаются к старшим во время выполнения уроков, берите их на свою территорию. Взрослым легче удержать внимание и сосредоточиться.

4. Берегите атмосферу дома. Чувствуете, что готовы скандалить, вредничать, контролировать остальных? Это сигнал, что ваши личные ресурсы на исходе. Не надо действовать из последних сил, это к желаемому результату не приведет. Уделите себе столько времени, сколько можете. Пусть даже две минуты, но только для вас и только так, как вы сами хотите.



Как организовать рабочее место ребенка

1. Организуйте территорию. Каждый член семьи должен иметь собственное пространство для обучения или работы. Соберитесь всей семьей и обсудите, какая зона предназначена для учебных или рабочих занятий каждого из вас.
2. Обсудите, нужно ли внешне обозначить границы территории каждого члена семьи. Это может быть очень полезно для детей.

Пример

Как можно ограничить территорию

Проложите границы бумажным скотчем или толстой нитью. Введите правило: без разрешения владельца этой части территории проникать туда нельзя.

3. Проверьте, как организовано рабочее место ребенка. Ему нужен свободный стол и удобный стул, полки для размещения учебных материалов и тетрадей, канцелярские принадлежности, ноутбук или планшет с хорошим доступом в интернет, список ресурсов для обучения.
4. В комнате должно быть тихо, чисто, хорошо проветрено. Помогите ребенку организовать его собственный «офис». Обсудите шумоизоляцию.



Как организовать собственный режим

1. Продумайте свой режим. Учитывайте свою работоспособность («жаворонок» – «сова», привычный ритм работы, привычное время кофе-паузы). Напишите на листах промежутки времени, когда к вам категорически нельзя обращаться, и дайте такой лист каждому из домочадцев. Предложите им по желанию сделать то же самое.
2. Если у вас мало места, и несколько членов семьи должны будут работать в одной комнате, обсудите, как вам создать свой удобный опенспейс.
3. Если не только дети, но и вы сами должны работать дома, обсудите возможности не мешать друг другу разговорами, видеосвязью и другими вещами. Договоритесь об использовании наушников, закрытых дверях, исключении музыки и телевидения на учебное и рабочее время всех членов семьи.
4. Сосредоточьтесь на своих рабочих обязанностях. Старайтесь не тратить силы и нервы на сожаления о переменах и ограничениях в жизни. Хочется переключиться с работы? Не надо переключаться на проверку и муштру ребенка.

Как контролировать дистанционное обучение ребенка

1. Обсудите с ребенком, в какой мере вы планируете контролировать его учебную деятельность в дистанционном режиме. Старайтесь не вторгаться в те сферы его учебной деятельности, которые вы обычно не контролировали. Если вы обычно ограничивались парой вопросов «уроки сделал?», «как дела в школе», не превращайтесь в домашнего учителя.
2. Бойтесь, что ребенок не говорит правду? Попросите показать, как устроены сайты с заданиями, как отправлять ответы. Продемонстрируйте интерес, а не контроль. Посоветуйте вести записи в рабочих тетрадях, выносить туда основные правила, формулы, определения.
3. Не надо требовать от ребенка чередования 45-минутных уроков и коротких перемен на дому. Выдержать такую нагрузку с использованием гаджетов крайне трудно и вредно. Учитывайте, что длительность школьных уроков зависит и от групповой формы работы.

Пример

В каком ритме работать ребенку

Рекомендуемый ритм учебной деятельности ребенка в дистанционной форме обучения:

- 5–10 минут на короткое обучающее видео;
- 10 минут на выполнение самостоятельных заданий;
- 10 минут на письмо от руки;
- 5-минутный перерыв. Перерывы школьнику нужны каждые полчаса или чаще.

4. Вашему ребенку обычно нужна помощь и контроль в обучении и выполнении домашней работы? Обсудите с ним правила учебы в дистанционном режиме. Попросите после каждого дистанционного урока записывать все, что будет непонятно в учебных материалах, которые дает учитель.

5. Убедитесь, что ребенок знает, как обратиться к учителю за разъяснениями или помощью. Если этого окажется недостаточно, помогите ребенку так, как делаете это обычно. Например, почитайте или послушайте материал вместе с ним, сразу сделайте самые простые задания на его отработку.

6. Контролируйте выполнение домашних заданий ребенка с таким же уровнем вовлеченности и подробности, как обычно. Сосредоточьте контроль на способности ребенка выполнить практические задания по изученному материалу, а не на теории.